47. Мой любимый предмет.

Streszczenie: Celem niniejszej lekcji będzie wprowadzenie struktur potrzebnych do wyrażenia konieczności bądź powinności: « «Мне надо/нужно», «Я должен», «Я считаю», oraz konstrukcji «Я считаю», «Я думаю», za pomocą których uczniowie będą mogli urozmaicić swoją wypowiedź o swoich ulubionych przedmiotach szkolnych.

**Функциональные цели:** введение новой лексики и структур, относящихся   
к теме школы, конструкции нужные для выражения своего мнения и описания своих школьных обязанностей.

**Лексические цели:** названия типов школ, школьных предметов и внеклассных занятий.

**Грамматические цели:** спряжение глаголов, конструкции «(Кому) нравится (что)», «Мне надо/нужно», «Я должен», «Я считаю», «Я думаю».

**Культуроведческие цели:** система образования в России.

**Материалы:** Учебник из серии «Беседа 1»: упр. 7,9, с. 73-75. Рабочая тетрадь: упр. 7,8,9, с. 46-47.

**Методы:** словесные, практические, активные, индуктивные.

**Формы работы:** индивидуальная.

**Время:** 45 минут

**Предтекстовые задания:**

* Поздоровайтесь с учениками.
* Проверьте список присутствующих, запишите тему урока.
* Проверьте домашнее задание.
* Попросите у 4 учеников, чтобы каждый из них рассказал о выбранной системе образования в Европе на основании текстов, которые читали на предыдущем уроке.
* Каждый ученик получает бумажку с предложением на польском языке, которое должен перевести на русский язык, например: ,,W naszym technikum uczy się mój brat”. В каждом предложении должно появится название школы в предложном или винительном падеже, чтобы повторить конструкции «Где я учусь?», «Куда я поступаю?».

**Текстовые задания:**

* Прочитайте с учениками высказывания из упражнения 7 на странице 73 из учебника и изучите таблицу с конструкциями «Я должен...», «Мне надо/нужно», переведите непонятные слова на польский язык.
* Сделайте вместе с учениками упражнение 7 на странице 46 из рабочей тетради.
* Обратите внимание учеников на таблицу «Как выражаем своё мнение?» на странице 74 из учебника и переведите все конструкции на польский язык.
* Сделайте с учениками упражнение 8 из учебника. Каждый ученик должен проголосовать, а затем покажите результаты опроса и попросите у учеников обосновать выбор предмета, при помощи формулировок внизу списка предметов.
* Попросите у учеников, чтобы каждый из них составил на основе прочитанных текстов, своё высказывание, в котором он выразит своё мнение насчёт любимых предметов,а затем выбранные ученики представляют своё высказывание на фоне класса.

**Послетекстовые задания:**

* Каждый ученик получает бумажку с названием одного школьного предмета. Задачей ученика является высказать своё мнение о данном предмете.
* Каждый ученик говорит, что ему надо/нужно сегодня сделать или что он должен сделать.
* Домашнее задание: Рабочая тетрадь: упр. 8,9, с. 47.